

Утверждаю

Заведующий  Н.П. Кузнецова



**Технология «Реализация содержания
образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
средствами авторской сказки»**

(авт.-сост. О.М. Ельцова, Л.Г. Амелян, Н.Л. Шадрова)

Данная технология направлена на решение **важной задачи** - воспитание культуры поведения у старших дошкольников на конкретном примере, когда основным средством выступает авторская сказка.

Культура поведения является одним из ведущих качеств воспитанной личности. Под *культурой поведения* понимается совокупность сформированных, социально значимых качеств личности, повседневных поступков человека в обществе, основанных на нормах нравственности, этики, эстетической культуры.

На культуру поведения оказывают влияние два фактора:

– *внешний фактор* – отвечает за регулирование поведения и деятельности человека в обществе;

– *внутренний фактор* – заключается в особенностях индивидуальных возможностей личности конкретного человека.

Культура поведения детей дошкольного возраста включает *три составляющих*:

– *культура деятельности* – сформированное у ребенка умение следить за порядком, чистотой того места, где он занимается какой-либо деятельностью: трудовой, игровой, учебной;

– *культура общения* – подразумевает сформированное у ребенка умение уважать окружающих, учитывать их мнение и желания в ущерб собственных, знание вежливых правил общения с взрослыми и сверстниками;

– *культурно-гигиенические навыки* – представляют собой сформированные у ребенка и закреплённые в его поведении навыки опрятности, аккуратности, умение содержать в чистоте свое тело и одежду, необходимость следования которым продиктовано не только нормами чистоты, но и нормами человеческих отношений.

Поэтому данная технология воспитателя направлена:

- **на воспитание** дружеских взаимоотношений между детьми дошкольного возраста;

- на формирование у них привычки сообща играть, трудиться, заниматься;

- на выработку стремления радовать старших хорошими поступками;

- на воспитание у дошкольников культуры поведения.

Разработанные сценарии активизирующего общения для детей 5—7 лет на основе авторской сказки позволяют педагогам-практикам профессионально грамотно организовать образовательный процесс по воспитанию культуры поведения. Основная задача разработанных сценариев — усвоение старшими дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, а также формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Рекомендована в рамках данного модуля следующая система работы:

- в старшей группе – организуется и проводится образовательная ситуация согласно разработанному сценарию;
- в подготовительной к школе группе образовательный процесс строится на основе плана, который дан в пособии после каждого сценария и обязательно включает в себя творческую продуктивную речевую деятельность на основе авторской сказки или истории.

В методическое обеспечение входит:

- пособие Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки»: методическое пособие для работников ДОО / Авт.-сост. О.М. Ельцова, Л.Г. Амелян, Н.Л. Шадрова – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 144 с.

Содержание образовательной деятельности *в области формирования основ гражданственности и патриотизма* достигается через реализацию в образовательном процессе старших дошкольников:

- парциальной программы *«Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций»*;
- технологии *«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»* (авт.-сост.: О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева).