

План («дорожная карта»)

реализации части образовательной программы дошкольного образования,
формируемой участниками образовательных отношений,
на 2017-2018 учебный год

Цель – создание условий для роста профессионализма педагогов ДОУ.

Задачи

1. Разработать систему работы по воспитанию любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям) на основе авторской технологии **«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»**.
2. Продолжить поэтапное внедрение авторской технологии **«Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»** (этап реализации в образовательной практике).
3. Формировать ценности здоровья и здорового образа жизни у дошкольников через повышение двигательной активности в течение дня и расширение представлений о правильном питании, в том числе и о правильном водном режиме в рамках программы и технологии **«Здоровый дошкольник»** Ю.Ф. Змановского.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с образовательной программой ДОУ. Цель: внести изменения в образовательную программу ДОУ («Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Содержательный раздел. ОО «Речевое развитие») Включить в перечень методических пособий и технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса технологию «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» (авторы: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева)	Август-сентябрь	Старший воспитатель:
2.	Организация работы творческой группы по внедрению авторской технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» в образовательную практику ДОУ. <i>В рамках деятельности творческой группы разработать критерии анализа промежуточных и итоговых результатов реализации авторской технологии».</i> Консультация «Овладение старшими		Руководитель творческой группы:
3.	дошкольниками творческой продуктивной речевой деятельностью».		Старший воспитатель:

4.	Семинар «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» Цель: знакомство с авторской технологией.	Октябрь	Автор технологии Ельцова О.М., ст. преподаватель кафедры ТиМДО НИПКиПРО. Автор технологии
5.	Консультация «Особенности организации детских фольклорных праздников на примере «Покрова дня»		
6.	Педсовет «Формированию личности юного гражданина России через обращение к нравственным ценностям народной педагогики» Цель: <i>изучить</i> проверенную веками методологию воспитания и образования, <i>обобщить</i> , конкретный воспитательный и образовательный материал для создания системы работы.	Ноябрь	Научный руководитель; рабочая группа по подготовке к педсовету.
7.	Консультация «Культурно - досуговая деятельность в форме детских фольклорных праздников и развлечений»	Декабрь	Муз. руководитель:
8.	Семинар «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе ДОУ» Цель: повышение профессионального мастерства педагогов.		Научный руководитель; ст. воспитатель
9.	Практикум «Организация динамических пауз во время образовательной деятельности»		ст. воспитатель, инструктор по физ. культуре.
10.	Организация работы творческой группы по внедрению авторской технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» в образовательную практику ДОУ. <i>В рамках деятельности творческой группы проанализировать результаты реализации авторской технологии за I полугодие.</i>	Январь	Научный руководитель, руководитель творческой группы
11.	Консультация «Методика работы над пословицами»		Ст. воспитатель
12.	Семинар-практикум «Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разнообразным видам деятельности» Цель: оказание помощи воспитателям в решении проблемы - сложность в организации детей, привлечении их к тому или иному виду деятельности.	Февраль	Ст. воспитатель; воспитатели высшей категории:
13.	Консультация «Система эффективного закаливания детей в рамках реализации программы «Здоровый дошкольник»		Ст. воспитатель; воспитатели первой категории:
14.	Консультация «Вспоминаем основы методики: развитие речи детей дошкольного возраста» Групповая консультация "Социо-игровые приемы обучения дошкольников" Цель: повышение профессионального мастерства педагогов.	Март	Ст. воспитатель; учитель-логопед Научный руководитель

15.	Семинар «Формируем у дошкольников представление о правильном питании»		Старший воспитатель, районный педиатр
16.	Практикум «Использование малых форм фольклора в режимных моментах»	Апрель	Ст. воспитатель; воспитатели высшей категории:
17.	Педсовет «Создание системы работы по реализации ОО «Физическое развитие» на основе методических рекомендаций Ю.Ф. Змановского»		Ст. воспитатель; рабочая группа по подготовке к педсовету.
18.	Организация работы творческой группы по внедрению авторской технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета» в образовательную практику ДООУ. <i>В рамках деятельности творческой группы проанализировать результаты реализации авторской технологии за I полугодие.</i>	Май - июнь	Руководитель творческой группы:
19.	Подготовка к итоговому педсовету. В рамках деятельности рабочей группы обобщить опыт работы по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений (три задачи).		Научный руководитель; ст. воспитатель; рабочая группа по подготовке к итоговому педсовету.
20.	Итоговый педсовет. Анализ деятельности ДООУ за учебный год. Выбор ведущих направлений на новый учебный год		Заведующий; научный руководитель; ст. воспитатель

План («дорожная карта»)

реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений,
(изучение технологии «*Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета*», авторы: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева)

на 2016-2017 учебный год

Задача. Начать поэтапное внедрение авторской технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета».

№	Тема, форма проведения	Сроки
1.	Работа с образовательной программой ДОУ. Цель: внести изменения в образовательную программу ДОУ («Часть, формируемая участниками образовательных отношений») Содержательный раздел. ОО «Речевое развитие»)	Август-сентябрь
2.	Семинар – практикум «Творческая мастерская как нетрадиционная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста»	Октябрь
3.	Семинар – практикум «Приобщение старших дошкольников к детскому творчеству на основе сказочного сюжета	Ноябрь
4.	Тренинг для педагогов «Игры на выявление индивидуальных способностей старших дошкольников в речевой деятельности»	Декабрь
5.	Тренинг для педагогов «Игры на развитие творчества старших дошкольников в речевой деятельности	Январь
6.	Семинар «Творческая продуктивная речевая деятельность детей дошкольного возраста»: практикум «Играем со сказкой» (придумывание продолжения сказки Л. Березняка « Хозяйка леса»)	Февраль
7.	Семинар «Творческая продуктивная речевая деятельность детей дошкольного возраста»: практикум «Моделирование нового сказочного сюжета на основе знакомой детям русской народной сказки «Солнце, Месяц и Ворон Воронович»	Март
8.	Педсовет «Пути реализации технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета»: проблемы, перспективы» Цель: выявление индивидуальных способностей детей в речевой деятельности и развитие творчества.	Апрель
9.	Семинар «Организация работы в «книжной мастерской» Цель: активное включение семьи в процесс развития интереса и желания у детей знакомиться с произведениями художественной литературы и фольклора.	Май
10.	Подведение итогов методической работы по внедрению авторской технологии «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета».	Июнь

Подготовила: автор технологии Ельцова О.М., ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования НИПКПРО.