

**Календарное тематическое планирование работы
по приобщению детей к истокам русской народной культуры**

Дата	Событие	Цель	Содержание
С	<i>Первая неделя</i> «Хоть и холоден батюшка Сентябрь — да сыт»	Формировать представление об осени на основе знакомства с существенными признаками сентября, с народным земледельческим календарем.	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)
Е	<i>Вторая неделя</i> «Рябина — именинница»	Знакомить с русскими народными женскими украшениями. Развивать мелкую моторику рук посредством изготовления бус из рябины	Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление украшений из рябины (старшая группа)
Н	«В сентябре всякое семя из колоса плывет»	Знакомить с новым природным материалом — сеном; рассказать о его свойствах и способах изготовления кукол-Стригушек. Упражнять в изготовлении фигурок из пучков травы (перетягивать пучки нитками, плести из травы косички)	Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление кукол-Стригушек из травы (подготовительная группа)
Т	<i>Третья неделя</i> «Величание последнего снопа»	Создать условия для погружения в культуру русского народа. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей пятого—седьмого годов жизни
Я	<i>Четвертая неделя</i> «Семёнов день»	Способствовать осмыслению детьми исторического наследия. Приобщать к праздничным	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей всех возрастных групп
Б	традициям и обычаям русского народа посредством создания специальной событийной среды.		
Р			
Б			
	<i>Первая неделя</i> «Октябрь - грязник ни	Продолжать формировать представление об осени на основе знакомства детей с существенными	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)

О	колеса, ни полоза не любит»	признака-ми октября, с народным земледельческим календарем. Воспитывать внимательное и бережное отношение к животному миру.	
К	<i>Вторая неделя</i> «Осенины»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа.	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей всех возрастных групп
Т		Приобщать детей к миру общечеловеческих культурных ценностей.	
Я	<i>Третья неделя</i> «Покровская ярмарка»	Способствовать осмыслению детьми исторического наследия. Приобщать к праздничным традициям и обычаям русского народа посредством создания специальной событийной среды	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей всех возрастных групп
Б	<i>Четвертая неделя</i> «Конец осенним хороводам — начало зимних посиделок»	Знакомить с крестьянской одеждой. Воспитывать интерес к народным промыслам: учить плетению кушаков из 3-4 прядей, приучать работать обеими руками	Совместная творческая продуктивная деятельность: плетение кушаков (старшая группа)
Р			
Ь	«Трифон шубу шьет, Пелагея рукавицы шьет барановые»	Знакомить с верхней крестьянской одеждой. Воспитывать интерес к рукоделию. Развивать мелкую моторику рук посредством рукоделия (шитья)	Знакомить с верхней крестьянской одеждой. Воспитывать интерес к рукоделию. Развивать мелкую моторику рук посредством рукоделия (шитья)
Н	<i>Первая неделя</i> «Ноябрь — ворота зимы»	Формировать представление об осени на основе знакомства с существенными признаками ноября, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)
	<i>Вторая неделя</i> «Не будет и скуки, коль заняты руки»	Знакомить с народным рукоделием — ткачеством. Развивать мелкую моторику рук посредством рукоделия. Приучать действовать обеими руками.	Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление полотняного плетения (старшая группа)
О	«Льняные смотрины»	Знакомить с народными традициями украшения одежды и предметов быта ручной вышивкой. Обучать вышиванию тамбурным швом. Развивать мелкую моторику рук посредством вышивания	Совместная творческая продуктивная деятельность: вышивание салфеток (подготовительная группа)
Я			

Б Р	<i>Третья неделя</i> «Синичкин день»	Расширять знания о птицах. Формировать умение обобщать, классифицировать (перелетные птицы, зимующие). Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей живой природе. Формировать навыки нравственного поведения (забота о птицах, оказание им помощи в трудное зимнее время). Развивать эмоциональную сферу.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей всех возрастных групп
	<i>Четвертая неделя</i> «Кузьминки»	Продолжить приобщение детей к истокам русской национальной культуры. Учить фантазировать, используя в качестве основы праздничную игровую ситуацию; развивать образное представление. Помочь детям с искренностью и душевной теплотой окунуться в родную старину, умом и сердцем приобщиться к народным обычаям, почувствовать свои корни и ощутить себя русским человеком на русской земле	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для старших дошкольников
Д Е К	<i>Первая неделя</i> «Декабрь год кончает — зиму начинает»	Формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками декабря, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе.	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)
	<i>Вторая неделя</i> «Наум, наведи нас на ум»	Познакомить с историческим праздником грамоты. Прививать любовь к русскому языку и гордость за него. Развивать любознательность, речевые умения. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего возраста
	А Б	<i>Третья неделя</i> «В гости к дедушке Фольклору»	Закрепить знания о жанрах и видах русского народного устного творчества. Познакомить с характерными чертами русского фольклора. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа

Р			
Б			
Я	<i>Первая неделя</i> «Месяц январь — зимы государь»	Формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками января, с народным земледельческим календарем. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира.	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)
Н	<i>Вторая и третья недели</i> «Рождество» «Святки»	Приобщать к миру общечеловеческой культуры через знакомство с библейским сюжетом. Развивать познавательные, коммуникативные способности при подготовке к празднику. Продолжать знакомство с праздничными традициями русского народа. Учить взаимодействовать в разновозрастных коллективах.	Культурно-досуговая деятельность: детский фольклорный праздник и развлечения для детей всех возрастных групп
В			
А	<i>Четвертая неделя</i> «Кукла-самокрутка»	Знакомство с традициями изготовления «кукол-самокруток» из ткани. Самореализация в процессе практической деятельности.	Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление кукол — «самокруток» из ткани (старшая группа)
Р	«Емельян — накрути буран»	Познакомить с одним из способов изготовления куклы из ткани. Воспитывать интереса к народным традициям изготовления кукол.	Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление тряпичной куклы.
Б			
	<i>Первая неделя</i> «Февраль зиме рог сшибает»	Продолжать формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками февраля, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе.	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)

Ф Е В Р А Л Ь	<p><i>Вторая неделя</i> «Уж как я ль свою коровушку люблю»</p>	<p>Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству филимоновских мастеров. Познакомить с пластическим способом лепки (из одного куска глины лепим туловище, шею и голову).</p>	<p>Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление глиняных игрушек для ярмарки: лепка филимоновской игрушки — коровы (старшая группа)</p>
	<p>«Веселая ярмарка»</p>	<p>Воспитывать интерес к народным промыслам, декоративно-прикладному творчеству мастеров дымковской игрушки. Продолжать учить лепить дымковскую игрушку — куклу с натуры — передавая ее выразительные особенности, пропорциональные соотношения частей, положение рук.</p>	<p>Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление глиняных игрушек: лепка дымковской игрушки — барыни или водоноски (подготовительная группа)</p>
	<p><i>Третья неделя</i> «Сретенье»</p>	<p>Продолжать знакомство с праздничными традициями русского народа. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.</p>	<p>Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего дошкольного возраста</p>
	<p><i>Четвертая неделя</i> «Масленица»</p>	<p>Приобщать к миру общечеловеческой культуры через знакомство с праздничными традициями русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику.</p>	<p>Культурно-досуговая деятельность: детский фольклорный праздник для детей всех возрастных групп</p>
М А	<p><i>Первая неделя</i> «Март и снегом сеет, и солнцем греет»</p>	<p>Формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками марта, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе.</p>	<p>ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)</p>
	<p><i>Вторая неделя</i> «Веселые посиделки»</p>	<p>Приобщать к традиционной русской культуре на основе активного использования малых форм фольклора (народные песенки, потешки, загадки, поговорки, пословицы)</p>	<p>Приобщать к традиционной русской культуре на основе активного использования малых форм фольклора (народные песенки, потешки, загадки, поговорки, пословицы)</p>
	<p><i>Третья неделя</i> «Грач на горе — весна на дворе»</p>	<p>Расширить представления о перелетной птице — граче. Познакомить с обрядом «закликания весны»</p>	<p>Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление птиц из соломы (старшая группа).</p>

Р	«Жаворонки прилетите, весну красную принесите»	Познакомить детей с народным праздником «Сороки», обрядами, пословицами и поговорками, связанными с этим праздником.	Совместная творческая продуктивная деятельность: выпекание жаворонков из теста (подготовительная группа).
	<i>Четвертая неделя</i> «Сороки»	Погружение в культуру русского народа, приобщение к миру общечеловеческой культуры	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей всех возрастных групп
Т			
А	<i>Первая неделя</i> «Апрель водою славен, почками красен»	Продолжать формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками апреля, с народным земледельческим календарем.	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)
	<i>Вторая неделя</i> «Встреча весны. Благовещение»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Обеспечить положительный эмоционально-психологический настрой.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей пятого—седьмого годов жизни
П	<i>Третья неделя</i> «Пасха»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Приобщать к общечеловеческой культуре через знакомство с библейским сюжетом	Культурно-досуговая деятельность: детский фольклорный праздник для детей пятого—седьмого годов жизни.
Р	<i>Четвертая неделя</i> «Человек, одетый в шубу»	Познакомить с приметами дня Василия, народными поверьями о медведях. Продолжать учить изготавливать игрушки своими руками.	Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление игрушек своими руками (старшая группа)
Е			
Л	«Во поле березонька стояла»	Познакомить с новым для них материалом — берестой, рассказать о его свойствах и способах изготовления посуды. Формировать интерес к народным традициям использования бересты.	Совместная творческая продуктивная деятельность: изготовление посуды из бересты (подготовительная группа)
Б			
	<i>Первая неделя</i> «Ай, ай, ай, месяц май не холоден, так голоден»	Продолжать формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками мая, с народным земледельческим календарем.	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)
	<i>Вторая неделя</i>	Формировать интерес к народным промыслам, декоративно-	Совместная творческая продуктивная деятельность:

М	«К нам приехала сама золотая хохлома»	прикладному творчеству мастеров хохломской росписи. Продолжать знакомить с хохломской росписью, научить их выделять ее элементы, рисовать кончиком кисти.	роспись деревянных ложек (старшая группа)
А	«Красна птица пеньем, а человек умением»	Продолжать знакомить детей с народными промыслами хохломских мастеров. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству своего народа	Совместная творческая продуктивная деятельность: роспись деревянной посуды (подготовительная группа)
Й	<i>Третья неделя</i> «Соловьиный праздник»	Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа. Расширить знания о повадках и особенностях обитания соловья	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей пятого—седьмого годов жизни
	<i>Четвертая неделя</i> «Если небо прохудится, летом будет дождик литься»	Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа. Расширить знания о народном фольклоре.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего дошкольного возраста.
И	<i>Первая неделя</i> «В июне заря с зарею сходится»	Формировать представление о лете на основе знакомства с существенными признаками июня, с народным земледельческим календарем. Учитывать устанавливать разнообразные связи в природе.	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)
	<i>Вторая неделя</i> «Троица»	Погружение в культуру русского народа, приобщение к миру общечеловеческой культуры через знакомство с библейским сюжетом.	Культурно-досуговая деятельность: детский фольклорный праздник для детей всех возрастных групп
Ю	<i>Третья неделя</i> «Всяк Еремей про себя разумей, когда сеять, когда жать»	Окунуть детей в родную старину, умом и сердцем приобщить их к народным обычаям, помочь почувствовать свои корни и ощутить себя русским человеком на русской земле.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего дошкольного возраста
Н	<i>Четвертая неделя</i> «День летнего Солнцеворота»	Учить взаимодействовать в разновозрастных коллективах. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей всех возрастных групп
Ь			
И	<i>Первая неделя</i>	Продолжать формировать представление о лете на основе	ИОС для детей старшего дошкольного возраста

Ю Л Ь	«Июль — макушка лета»	знакомства с существенными признаками июля, с народным земледельческим календарем.	(фенологический + народный земледельческий календарь)
	<i>Вторая неделя</i> «Праздник Ивана Купалы»	Рассказать о празднике Ивана Купалы, об обычаях, обрядах и народных наблюдениях, связанных с ним.	Культурно-досуговая деятельность: детский фольклорный праздник для детей всех возрастных групп
А В Г У С Т	<i>Первая неделя</i> «Август — батюшка-хлебосол»	Продолжать формировать представление о лете на основе знакомства с существенными признаками августа, с народным земледельческим календарем.	ИОС для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)
	<i>Третья неделя</i> «Успение»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего дошкольного возраста.

