



Утверждаю

Заведующий

Н.П. Кузнецова

Парциальная программа

«Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций»

Данная программа разработана на основе технологии «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» (автор Ельцова О.М.) и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами дошкольного образования.

Основная цель программы – развитие познавательного интереса, формирование представлений о жизни предков, о специфике бытования народной культуры при обращении к жизненному опыту детей.

Задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);
- знакомство детей с различными формами культуры;
- воспитание отзывчивости на красоту русской природы и народного искусства;
- поддержание у детей интереса к познанию жизни своих предков;
- содействие развитию отдельных форм и комплексов традиционной культуры;
- формирование нравственно-патриотических чувств;
- развитие художественно-творческой активности детей.

Парциальная программа «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» направлена на успешную социализацию ребенка 5-7 лет, вхождение его в культуру, пробуждение нравственных чувств, воспитание духовности. Духовность — основополагающее условие для развития творческой инициативной личности.

Результаты воспитания духовности, нравственности, целомудрия укореняются в ребенке при одном, среди прочих, условии — это реализация комплексного подхода к воспитанию. Пример реализации такого комплексного подхода к воспитанию педагоги находят в русской народной традиции, т.к. народная, и в частности русская, культурная традиция даёт, во-

первых, проверенную веками методологию воспитания и образования, а во-вторых, конкретный воспитательный и образовательный материал, уже как бы пропитанный духовностью и нравственностью.

Важные составляющие системы работы по приобщению детей к русской народной культуре:

- фольклор (устное народное творчество);
- народные обряды и традиции (культура быта, земледельческий календарь);
- народные промыслы;
- праздничная культурная традиция.

Система работы в рамках данной парциальной программы реализуется через следующие формы работы со старшими дошкольниками:

- игровые обучающие ситуации (ИОС), выступающие как форма эффективной непрерывно-образовательной деятельности детей;
- мастерские-студии - как форма организация совместной творческой продуктивной деятельности, направленной на развитие ручной умелости;
- детские фольклорные праздники и развлечения - как формы культурно-досуговой деятельности детей в условиях детского сада.

Формы работы с детьми:

- организация игровых обучающих ситуаций (НОД);
- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;
- проведение совместных праздников, досугов;
- просмотр презентаций, видеороликов;
- экскурсии, целевые прогулки;
- детская благотворительность;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей);
- постановка музыкальных сказок, театрализованных спектаклей духовно-нравственного, патриотического содержания);
- творческие вечера;
- проектная деятельность;
- встреча с интересными людьми;
- посиделки-чаепития у самовара.

Программа реализуется в разных видах детской деятельности.

Регламентированная деятельность представлена игровыми обучающими ситуациями и творческими мастерскими для организации детской деятельности, направленной на развитие ручной умелости, на основе сценариев активизирующего общения.

Нерегламентированная деятельность проходит в форме ситуаций общения, игр, организации свободных диалогов с детьми, обсуждения,

художественно-творческой деятельности, развлечений и фольклорных праздников.

Воспитание детей в семье и в детском саду преследует единые цели и задачи, стремление реализовать в совместной деятельности комплексный подход к воспитанию. Педагогическому коллективу необходимо строить взаимодействие с родителями на принципах доверия, диалога, партнёрства, учёта интересов родителей и, самое главное, их опыта в воспитании детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповой комнаты, музыкального зала, мини-музея «Русская изба», материалов, оборудования и инвентаря по воспитанию старших дошкольников в духе русских культурных традиций.

В методический комплект курса входят:

- парциальная программа *«Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций»*;
- *«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»* (авт.-сост.: О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева);
- *«Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод. пособие. В 2.ч. Ч.1* /Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.6 ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека воспитателя);
- *«Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций: Метод. пособие. В 2.ч. Ч.2* /Авт.-сост. О.М. Ельцова, Г.А. Антонова, Н.А. Николаева. – М.6 ТЦ Сфера, 2019. – 112 с. – (Библиотека воспитателя).