

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 452 «Теремок»

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ д/с № 452

Протокол № 1 от «11» 01 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий *Н.П. Кузнецова*
Приказ № *819/01* от *11.01.2023г.*

ПОЛОЖЕНИЕ

«об инклюзивном образовании на уровне дошкольного образования»

1. Общие положения

1.1. Положение по организации инклюзивного образования (далее по тексту – Положение) разработано в целях реализации гарантированного права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и детей-инвалидов на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для обучающихся; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации и определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 452 «Теремок»;

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 04.08.2023), (редакция, действующая с 01.09.2023);

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28.04.2023);

- Федерального закона от 24.07.1998. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28.04.2023);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (с изменениями на 15.11.2013);

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 08.11.2022);

- Методическими рекомендациями по организации деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения в дошкольных образовательных организациях города Новосибирска;

- Устава МБДОУ д/с № 452;

- Локальные акты МБДОУ д/с № 452.

Положение регулирует деятельность МБДОУ д/с № 452 по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся (ребенок) с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- ребенок-инвалид - характеризуется как лицо, не достигшее 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- доступная образовательная среда (безбарьерная среда) - среда, дооборудованная с учетом потребностей детей с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;

1.1. Инклюзивное образование может реализовываться через модель полной и частичной инклюзии.

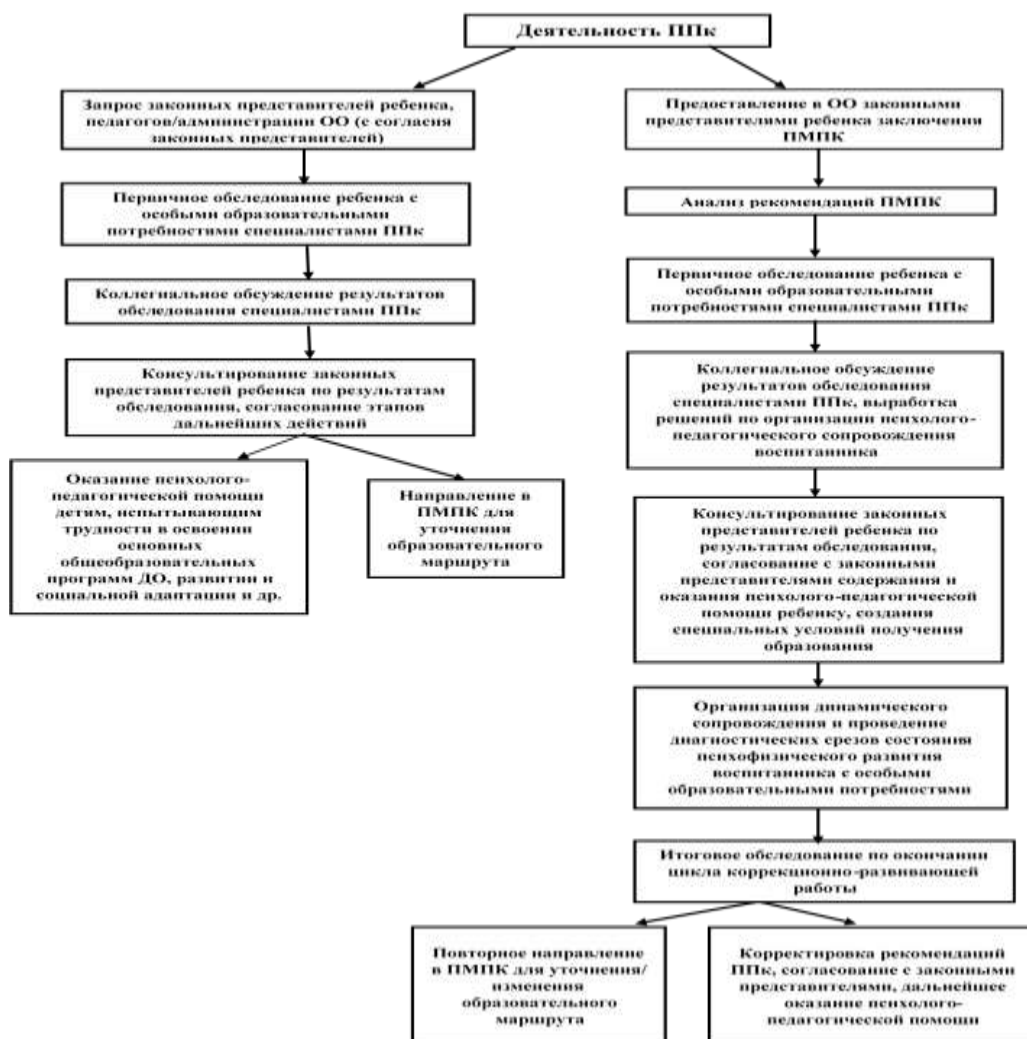
Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ посещают МБДОУ д/с № 452 наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по АОП ДО для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с планом сопровождения обучающегося с ОВЗ

1.2. Инклюзивное образование детей с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) дошкольного возраста осуществляется:

- путем организации совместного образовательного процесса детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе общеразвивающей направленности, реализующей образовательную программу дошкольного образования (образовательная инклюзия);

- через предоставление психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования.

1.3. Модель организации инклюзивного образования, психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 452.



Администрация МБДОУ д/с № 452:

- Проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования;
- Принимает решение об организации инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности;
- анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования;
- осуществляет контроль за освоением адаптированных образовательных программ, обучающихся с ОВЗ.

1. Организация инклюзивного образования

2.1. Организация обучения детей с ОВЗ в МБДОУ д/с № 452 осуществляется в соответствии с АОП ДО обучающихся с ОВЗ, рекомендованными ПМПК.

2.2. Обучающиеся переходят на инклюзивное образование при наличии:

- заключения ПМПК
- справки медико-социальной экспертизы (далее МСЭ), подтверждающей статус «ребенок-инвалид».

2.3. Этапы реализации инклюзивного образования:

- изучение заключения ПМПК;
- определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ;
- зачисление в группу.

2.4. Содержание образовательного процесса определяется в АОП ДО обучающихся с ОВЗ, рекомендованными ПМПК.

2.5. МБДОУ д/с № 452 организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую необходимые условия в соответствии АОП ДО обучающихся с ОВЗ, рекомендованными ПМПК.

2.6. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия, предусмотренные АОП ДО обучающихся с ОВЗ, рекомендованными ПМПК.

2.7. Технологии, методы, средства и формы работы с обучающимися с ОВЗ определяются специалистами, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки в соответствии АОП ДО обучающихся с ОВЗ, рекомендованными ПМПК.

2.8. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.9. С участниками интеграционных процессов проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.10. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.11. Специалисты МБДОУ д/с № 452 оказывают родителям (законным представителям) обучающегося с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

2.12. Контроль за своевременным проведением образовательной деятельности, выполнением адаптированных образовательных программ осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 452.

2.13. Специалисты МБДОУ д/с № 452 осуществляют диагностику два раза в год.

2. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Взаимоотношения между МБДОУ д/с № 452 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания обучающегося.

3.3. Заместитель директора по МБДОУ д/с № 452 осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

3.4. Права работников МБДОУ д/с № 452 и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором, Положениями о психолого-педагогической, логопедической помощи МБДОУ д/с № 452.

3.5. Педагогические работники обязаны:

- обеспечить реализацию образовательной программы и адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 452 для обучающихся дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;

- знать специфику психофизических особенностей детей с ОВЗ, особенности режима и организации дошкольного образования;

- соблюдать щадящий режим обучающихся с ОВЗ.

3.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития обучающихся;

- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

- участие в управлении МБДОУ д/с № 452 в порядке, определяемом Уставом;

- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

3.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;

- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

3.8. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- на обучение по образовательной программе и адаптированной образовательной программе дошкольного образования (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

- охрану жизни и здоровья;

- защиту от всех форм физического и психического насилия;

- защиту и уважение их человеческого достоинства;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие творческих особенностей и интересов;

- на получение оздоровительных мероприятий.

3.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в ППк;

- участвовать в управлении МБДОУ д/с № 452 в соответствии с Уставом;

- требовать предоставления обучающимся присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МБДОУ д/с № 452 и родителями (законными представителями);

- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в МБДОУ д/с № 452 в соответствие с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МБДОУ д/с № 452.
- Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять Устав МБДОУ д/с № 452.
- приводить воспитанников в МБДОУ д/с № 452 в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся;
- информировать МБДОУ д/с № 452 о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 09:00 часов в первый день отсутствия;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ д/с № 452 и родителями (законными представителями).

3. Порядок организации деятельности узких специалистов.

4.1. Организация работы учителя-логопеда осуществляется на основании «Положения об оказании логопедической, психолого-педагогической помощи».

4.2. Результаты работы отражаются в ежегодных аналитических отчетах и обсуждаются на заседаниях ППк.

4. Порядок управления

Заведующий МБДОУ д/с № 452 осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ и осуществляет систематический контроль эффективности работы.

5. Финансовое обеспечение

Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно на основании распорядительных документов Министерства образования и социальной политики Новосибирской области.